

**Promoteur
RENASUP | FR**

277 Rue Saint Jacques 75005 Paris (France)
Jean-Marc Petit, jm-petit@enseignement-catholique.fr
renasup.org

**CNFETP | FR**

238 Rue du Faubourg de Roubaix 59000 Lille (France)
Valérie Coasne, contact-lille@cnfetp.com
Rosane Louviot, rlouviot@cnfetp.com
Isabelle Arnaud, iarnaud@cnfetp.com
cnfetp.com

**INFOREF | BE**

45 Mont-Saint-Martin 4000 Liège (Belgique)
Zlata Selak, info@inforef.be
Pauline Gazzotti
inforef.be

**HELMo | BE**

Département pédagogique
61 Hors-Château 4000 Liège (Belgique)
Grégory Voz, g.voz@helmo.be
helmo.be

**CIPAT | IT**

Piazza S. Ambrogio snc 50121 Firenze (Italie)
Giuseppe Italiano, itagius@gmail.com
cipat.it

**PIXEL | IT**

12 Via Luigi Lanzi 50134 Firenze (Italie)
Elisabetta Delle Donne eli@pixel-online.net
Lorenzo Martellini, lorenzo@pixel-online.net
pixel-online.net

**Fundatia EUROED | RO**

1C Florilor 700513 Iasi (Roumanie)
Andreea Corina Ionel, andreea.cleminte@euroed.ro
euroed.ro

**Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi | RO**

11 Bulevardul Carol I 700506 Iasi (Roumanie)
Corina Forascu, corina.forascu@gmail.com
uaic.ro



l'homo data dans l'ère Anthropocène



anthropocene.pixel-online.org

Programme Erasmus+ 2019 - 01/09/2019 - 31/08/2021

Action clé n°2 - partenariats stratégiques - enseignement scolaire



Erasmus+

2019 - 1 - FR01 - KA201 - 063149

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Contexte

Notre époque est marquée par deux accélérations :

- l'une, écologique, qui amène certains à évoquer un changement d'ère en parlant d'Anthropocène, en considérant que l'influence des êtres humains sur leur environnement a atteint un tel niveau qu'elle est devenue similaire à une force géologique ;
- l'autre, numérique, qui conduit à évoquer la notion d'homo data. L'homme réduit à des données.

Ces deux accélérations conjointes sont en passe de façonner un environnement totalement nouveau pour les jeunes générations.

Comme toujours ces évolutions sont à la fois porteuses de menaces mais aussi d'opportunités.

L'Ecole, en tant qu'institution préparant les jeunes au futur qui les attend se doit de prendre ces changements dans l'accomplissement de sa mission.

Objectif

Préparer les jeunes au nouvel environnement qui les attend en passant par trois étapes :

- étudier comment les sphères politiques, sociétales et éducatives abordent ces enjeux ;
- sensibiliser et former à ces questions le monde éducatif pour en faire un vecteur efficient vers les jeunes ;
- proposer des ressources pour faciliter et optimiser le travail des enseignants.

Cible du projet

Les jeunes européens de 12 à 20 ans.

Activités et résultats

■ Étude de la situation en Europe

Il s'agira de déterminer comment les systèmes éducatifs européens s'emparent des questions environnementales et numériques, en particulier au niveau des programmes et des disciplines mobilisées. On questionnera les enseignants sur la façon dont ils abordent ces problématiques tout en cherchant à identifier leurs besoins en termes d'outils et de formations. Cette étude sera diffusée sur la plateforme e-learning du projet.

■ Sensibilisation/formation des enseignants

Mise en place d'un dispositif de sensibilisation/formation des enseignants à partir de différentes ressources et activités portées par la plateforme e-learning du projet. Ce dispositif combinera des sessions de formation en présentiel et des formations en ligne : conférences d'experts sur ces questions (webinaires), cours interactifs...

■ Boîte à outils

Une boîte à outils sera construite et mise à la disposition des enseignants sur la plateforme e-learning : ressources, supports, méthodes de travail, scénarii pédagogiques construits par les experts et les pédagogues impliqués dans le projet, ainsi qu'un espace de travail réservé aux enseignants et aux élèves.