

Avec le soutien de



OFFRE DE FORMATION

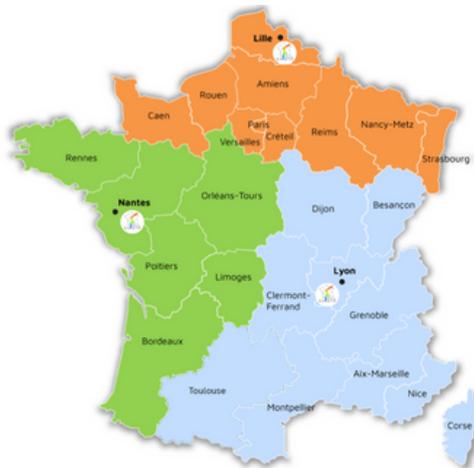
En établissement

2024





A propos de nous ...



Le CNFETP est l'organisme national, de référence et missionné par le SGEN, pour la formation des équipes pédagogiques des établissements privés (confessionnels et non confessionnels) de l'enseignement technologique et professionnel (ETP).

Créé en 1972 à l'initiative des Chefs d'établissement de l'UNETP, le CNFETP est aujourd'hui garant d'une expertise de formation reliée aux problématiques spécifiquement identifiées de l'ETP. Il s'attache à reconnaître l'identité des enseignants et des formateurs, ainsi que la particularité des situations pédagogiques vécues et des publics accueillis. Il participe au développement du lien avec le monde professionnel et prend en compte les évolutions métiers.

Son rayonnement lui permet de proposer une offre de formation initiale et continue, en proximité, dans toute la France : des parcours de formation sur catalogue pour accueillir sereinement les réformes et se perfectionner tout au long de sa carrière, une préparation transversale et disciplinaire à l'entrée dans le métier, des dispositifs de formation sur mesure au sein d'un établissement (Intra) ou de plusieurs établissements (Inter).

CNFETP online

Retrouvez toutes les actualités du CNFETP en ligne



Besoin d'une formation collective sur mesure

dans votre établissement ?

Nous pouvons vous accompagner !

A partir de la définition d'un projet concret et réaliste, de l'identification d'une situation/problème, nous mettons en place un service sur mesure :

- un triple échange: établissement-formateur-professeurs
- une formation-accompagnement d'une durée variable pour :

une meilleur efficacité

un réinvestissement
immédiat

une dynamique d'équipe

Pour tout besoin, il existe des réponses. Nous sommes là, à votre disposition pour répondre à vos attentes et à celles de vos enseignants.

Pour concrétiser vos projets, [contactez-nous](#).

Propositions de thématiques
pour vos futures formations:

Pôle 1 : Transformation de la voie ...*Page 4*
professionnelle

Pôle 2 : Le numérique ...*Page 5*

Pôle 3 : Accompagnement des équipes
disciplinaires ...*Page 6*

Pôle 4 : Projet d'établissement ...*Page 7*

Pôle 5 : Relation pédagogique ...*Page 8*

Pôle 6 : Le bien-être au travail ...*Page 9*

Faire une demande de formation ?

Pour mes enseignants

*Pour mon personnel éducatif
et mes formateurs*

Je note la ou les thématiques* qui m'intéresse(nt).

Je clique sur le lien permettant de compléter le cahier des charges : lien.cnfetp.com/formationetablissement

Le CNFETP prend connaissance du cahier des charges. Un responsable pédagogique vous contactera pour affiner la demande.

Le CNFETP envoie la proposition pédagogique et financière et se tient à disposition pour échanger.

L'établissement joint la proposition à la demande de prise en charge à envoyer à Formiris pour étude du projet.

L'établissement fait la demande de prise en charge, auprès de son OPCO.

Formiris formule l'accord de prise en charge à l'issue de l'étude. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum .

L'OPCO formule l'accord de prise en charge et le fait parvenir à l'établissement. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum.

Le CNFETP référence la formation sur Formiris et l'établissement inscrit ses enseignants. Le CNFETP fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.

Le CNFETP reçoit l'accord de prise en charge et fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.

Le CNFETP met en place la formation au sein de l'établissement en lien avec les équipes sur place.

Transformation de la voie Pro



12 HEURES DE FORMATION

Mettre en œuvre et/ou renforcer la pédagogie du Chef d'œuvre

Le Chef d'Œuvre se caractérise par la mise en œuvre de stratégies différenciées d'explicitation et d'expérimentation dans les apprentissages. Il a pour finalité de développer l'autonomie de l'élève qui devient moteur de son propre projet, se questionne, choisit, fait évoluer sa démarche tout en collaborant en équipe. Comment conduire le chef d'œuvre en appui sur l'expertise-projet de l'établissement ?

Préparer aux choix de l'orientation dans un parcours

La transformation de la voie professionnelle a vocation à consolider l'accompagnement à l'orientation de l'élève en l'aidant à faire son propre bilan, découvrir les possibles et prendre des décisions. Quelles actions concrètes mettre en place pour informer efficacement le jeune, l'aider à mieux se connaître et à élaborer ses choix ? Comment l'accompagner dans les étapes décisives du parcours d'orientation, choix de filière, alternatives après la 2nde, options, poursuites d'études, vie active ?

MISSION
PACTE



6 HEURES DE FORMATION



9 HEURES DE FORMATION

L'évaluation par compétences en filière professionnelle ou technologique

Pour permettre à chaque élève de progresser dans l'acquisition des compétences attendues pour la certification et par la suite en emploi, il est nécessaire de créer des situations d'apprentissage variées et d'évaluations positives, de natures différentes. Revoir ses pratiques d'évaluation, varier les supports, les modalités, les objectifs est incontournable. L'élève est ainsi capable de déterminer par lui-même ses progrès, ses blocages, d'anticiper des axes de progressions.

S'adapter à la mixité des publics, mixité des parcours

La nouvelle orientation de la voie professionnalisante nous amène à une réflexion sur l'accompagnement des élèves, apprentis, adultes, dans un parcours de formation adapté à leurs projets (obtenir un diplôme, se perfectionner, se reconverter) et donc à un niveau de compétences requis. Dans ce cadre, le lycée tout comme le CFA sont des lieux à partir desquels nous pouvons développer une diversification des modes d'apprentissage, dans des parcours ouverts, et en lien avec le monde professionnel.



12 HEURES DE FORMATION

Le numérique



La digitale, un outil complet pour une intégration rapide du numérique dans l'enseignement (conforme RGPD)

Le site de « Ladigitale.dev » est un véritable couteau suisse pour intégrer gratuitement le numérique dans le parcours de formation des élèves. L'ensemble des outils permettent de diffuser de l'information, de ludifier ou d'animer en classe et enfin de favoriser la coopération. Par le développement de l'interactivité ou par la construction de parcours multimodaux, il permet de mettre en place de réelles stratégies d'apprentissage.

Accompagner les enseignants à la mise en place du parcours PIX

Après quatre années d'expérimentation et de co-construction avec 1200 établissements scolaires volontaires, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des sports a annoncé, dans la circulaire de rentrée, la généralisation de PIX pour l'année scolaire 2020-2021 à partir de la 5e dans tous les collèges et lycées, avec l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3e et de Terminale.

6 HEURES DE FORMATION



Classe flexible : une pédagogie innovante

Dans le cadre du développement des compétences transversales et de l'amélioration de l'attention, de nouvelles pédagogies se mettent en place. La classe flexible en fait partie avec ses avantages et ses inconvénients.

Découvrir le concept de la classe flexible, les pratiques pédagogiques associées et constituer un dossier de présentation dans l'objectif d'une création.

Accompagnement des équipes disciplinaires



**12 HEURES DE
FORMATION**

Accompagnement des équipes disciplinaires

Nous accompagnons les équipes à la mise en place de leur(s) filière(s) métier(s) dès la classe CAP, seconde Bac pro et lien avec le BTS, dans la construction des parcours de formation de l'entrée sur le cycle à l'évaluation finale.

Familles et spécialités

14 Familles de métiers aujourd'hui :

- _ Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- _ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- _ Métiers de la relation client
- _ Métiers des industries graphiques et de la communication
- _ Métiers de l'alimentation
- _ Métiers de la beauté et du bien-être
- _ Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment
- _ Métiers de l'aéronautique
- _ Métiers de l'hôtellerie-restauration
- _ Métiers du bois
- _ Métiers de la réalisation de produits mécaniques
- _ Métiers du pilotage d'installations automatisées
- _ Métiers du numérique et de la transition énergétique
- _ Métiers de la maintenance

Les autres spécialités hors familles de métiers actuellement

Bio-industries de transformation | Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier | Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier | Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique | Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique | Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel | Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media | Photographie | Métiers et arts de la pierre | Artisanat et métiers d'art option : tapissier d'ameublement | Métiers de la mode - vêtement | Métiers du cuir option chaussures | Métiers du cuir option maroquinerie | Métiers du cuir option sellerie garnissage | Maintenance nautique | Conducteur transport routier marchandises | Transport fluvial | Métiers de la sécurité | Services de proximité et vie locale | Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile | Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure | Optique lunetterie | Prothèse dentaire | Perruquier posticheur | Métiers du pressing et de la blanchisserie | Technicien en appareillage orthopédique | Traitements des matériaux | Plastiques et composites ...

Projet d'établissement



Comment accompagner les équipes et cadres pédagogiques : fédérer en projet

Cette formation vise à rassembler les équipes d'un établissement scolaire autour d'un projet.

Créer un esprit d'équipe, favoriser l'engagement de chacun et développer le bien vivre ensemble sont les principaux objectifs de cette proposition.

MISSION
PACTE

Accompagnement à l'écriture du projet d'établissement

Cette formation vise à accompagner les équipes dans la rédaction d'un projet d'établissement en partant d'une analyse objective de la vie de l'établissement, de ses atouts, de ses besoins et manques ; d'une analyse prospective des défis que la structure aura à relever sur les années à venir en intégrant de nouvelles approches pédagogiques dans le cadre d'une adaptation aux publics inscrits (prise en compte de la diversité, mixité des publics, partenariats ...). Un livrable sera communiqué au chef d'établissement en fin de formation.



12 HEURES DE
FORMATION

MISSION
PACTE

Mettre en oeuvre et faire vivre le bureau des entreprises

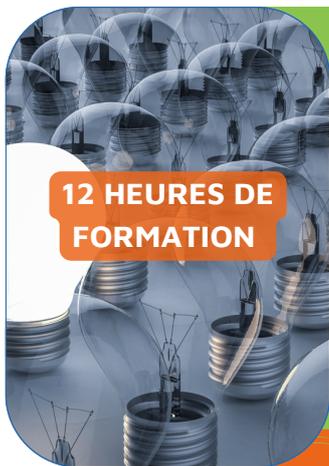
Cette formation vise à accompagner l'établissement dans la mise en place du BDE dans le cadre du développement des partenariats avec les acteurs économiques du territoire, en proposant des scénarios pour faire vivre la relation école/entreprise dans les parcours des apprenants ... Il s'agira enfin d'accompagner la coordination de projets et des différents acteurs au sein de l'établissement



12 HEURES DE
FORMATION

Relation pédagogique

MISSION
PACTE



12 HEURES DE
FORMATION

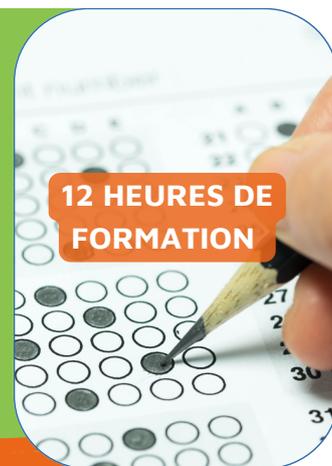
Différenciation pédagogique pour gérer les hétérogénéités

L'hétérogénéité nécessite de nous adapter pour permettre à chacun de trouver son chemin et conserver l'envie d'apprendre. Différencier maintient le principe de d'éducabilité pour tous et favorise la motivation de chacun en reculant l'échec.

La formation se propose d'accompagner les enseignants afin qu'ils puissent : repérer, reconnaître, nommer une difficulté ; être en mesure de communiquer aux familles, les professionnels vers qui ils peuvent s'orienter ; et enfin prendre en compte les difficultés repérées en mettant en œuvre une pratique et des stratégies pédagogiques adaptées.

L'évaluation en lycée technologique et professionnel

Les enseignants sont invités à « faire évoluer les modalités d'évaluation et de notation des élèves » en privilégiant « une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives, et compréhensible pour les familles » (Loi d'orientation). Depuis 2022, les modalités d'organisation et d'évaluation des candidats du Bac technologique et professionnel ont évolué et ont poussé les enseignants à réfléchir à leurs pratiques d'évaluations. L'enjeu est de créer une culture commune et de garantir une harmonisation des pratiques au sein de l'établissement permettant de faire de l'évaluation, un levier de progrès et de valorisation alliant exigence et bienveillance.

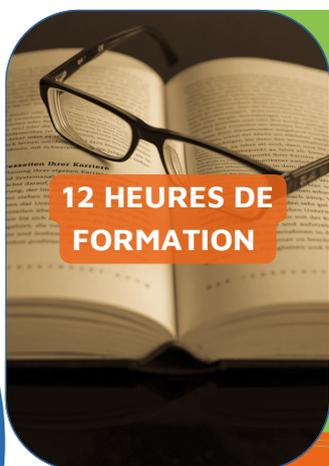


12 HEURES DE
FORMATION

La pédagogie de projet ou comment avancer en mode projet

Devenu incontournable dans tous types de structures et de domaines, le mode projet l'est aussi dans l'éducation, au sein des établissements ou en partenariat avec des acteurs extérieurs. Il apparaît donc indispensable que les enseignants accèdent à un décryptage de ce mode de fonctionnement transversal et coopératif et qu'ils aient la possibilité de l'expérimenter.

Cette formation vise à accompagner les équipes vers la mise en place ou le développement de la pédagogie de projet en établissement



12 HEURES DE
FORMATION

Des neurosciences aux intelligences multiples : des clés pour ma pédagogie

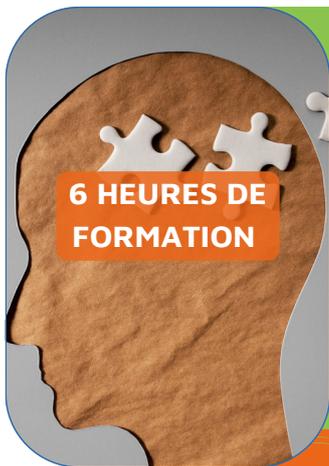
Lorsque les neurosciences éclairent nos connaissances sur la mémoire et l'intelligence, elles questionnent l'acte d'apprentissage et nourrissent le courant des intelligences multiples. Les deux permettent aux élèves de comprendre, de se comprendre et de construire ses méthodes pour se concentrer, mémoriser, s'approprier, et mobiliser ses connaissances dans les activités scolaires.



12 HEURES DE
FORMATION

MISSION
PACTE

Relation pédagogique



**6 HEURES DE
FORMATION**

Mémorisation : outil de motivation

Chacun a une mémoire différente, les techniques de mémorisation peuvent nous aider et peuvent aider les élèves dans leurs difficultés de motivation et d'apprentissage.

Comprendre le fonctionnement de la mémoire, acquérir les outils de mémorisation pour les mettre en action au cœur de son établissement

La ludopédagogie en lycée technologique ou professionnel

Un temps de formation pour réfléchir, revisiter sa posture, ses méthodes et outils pédagogiques. S'appuyer sur la ludopédagogie pour faciliter la cohésion de groupe et l'intégration de chaque élève au sein de la classe. Les élèves peuvent ainsi exercer pleinement leurs talents. Amener les équipes enseignantes à découvrir ou revisiter un panel de jeux, d'outils ludiques, de techniques d'animation et ainsi mieux choisir ceux qui leur correspondent.



**18 HEURES DE
FORMATION**



**6 HEURES DE
FORMATION**

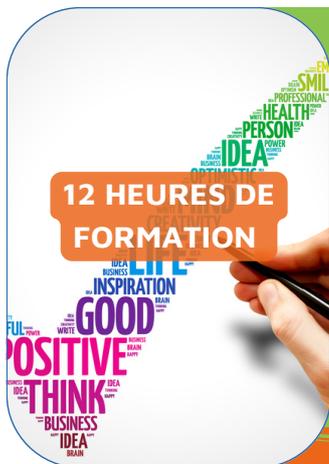
Comment identifier le harcèlement scolaire ?

Qu'est-ce que le harcèlement ? Comment repérer les signes de harcèlement ?

Quels sont les dispositifs mis en place lors d'un cas de harcèlement ?

Quelle est ma place d'enseignant face aux cas de harcèlement dans ma classe ?

Relation pédagogique

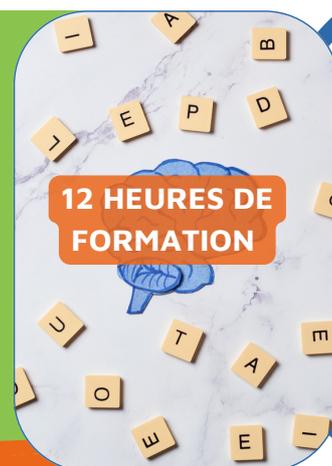


La discipline positive pour améliorer le climat de travail dans la classe

Face à des élèves qu'ils perçoivent comme démobilisés et démotivés, les enseignants rencontrent indiscipline, opposition, incompréhension, réaction violente, rupture de dialogue, défiance vis-à-vis des adultes,... de la part des élèves. Les outils de la Discipline Positive® aident l'enseignant à mieux se positionner face à des élèves très souvent en manque de confiance et en mésestime d'eux-mêmes. Cette formation permet de poser un cadre ferme, adopter une posture bienveillante, tenir compte des besoins et du ressenti des élèves, et s'en servir comme guide dans son action éducative.

Ecole inclusive - Troubles DYS : de l'observation des besoins à l'accompagnement

Dans le cadre de l'école inclusive, cette formation permettra de comprendre la particularité des profils et les besoins diversifiés des élèves « DYS », par des mises en situation, l'utilisation de grilles d'observation et d'outils praticopratiques. Afin de proposer des aménagements et des adaptations pertinentes, il s'agit de permettre à chaque participant de se sentir compétent à apporter les réponses adaptées à chaque élève au sein de la classe, en se réassurant dans sa pratique et sa posture.



Le bien-être au travail



Communication bienveillante au sein des équipes

La communication est un vaste sujet. La manière dont on communique impacte directement nos relations. Elle favorise la qualité de nos relations avec les autres. La communication bienveillante permet de s'exprimer différemment pour limiter les conflits. Elle permet d'être relié à soi, à son interlocuteur et permet d'établir des relations fondées sur l'empathie et la sincérité. La communication au sein des équipes éducatives est primordiale pour aider et guider les jeunes qui nous sont confiés mais aussi pour construire et avancer en équipe.

Sophrologie éducative – sophrologie comportementale

Dans un monde hyperconnecté, il y a une nécessité de ralentir, de revenir vers soi, de se centrer et de s'ancrer dans le moment présent.

Cette formation permet d'acquérir des connaissances en neurosciences et des techniques d'intériorité utilisées en sophrologie dynamique pour aider l'apprenant à être en capacité d'apprendre, à se construire et à devenir un citoyen «éclairé» trouvant sa place dans cette nouvelle société.





Evoluer dans un métier passionnant et innovant

CNFETP Lille



CNFETP Grand Nord
238 Rue du Faubourg de Roubaix
59000 Lille
contact-lille@cnfetp.com
03 20 10 31 90

CNFETP Lyon



CNFETP Grand Sud - Est
2 Rue de l'Oratoire
69300 Caluire-Et-Cuire
contact-lyon@cnfetp.com
04 72 38 80 70

CNFETP Nantes



CNFETP Grand Sud - Ouest
47 Rue François Bruneau
44000 Nantes
contact-nantes@cnfetp.com
02 40 32 88 00

Nouvelle adresse à compter de janvier 2024

Retrouvez toutes nos actualités en ligne

