

OFFRE DE FORMATION En établissement

20
25



A PROPOS DE NOUS ...



Le CNFETP est l'organisme national, de référence et missionné par le SGEC, pour la formation des équipes pédagogiques des établissements privés (confessionnels et non confessionnels) de l'enseignement technologique et professionnel (ETP).

Créé en 1972 à l'initiative des Chefs d'établissement de l'UNETP, le CNFETP est aujourd'hui garant d'une expertise de formation reliée aux problématiques spécifiquement identifiées de l'ETP. Il s'attache à reconnaître l'identité des enseignants et des formateurs, ainsi que la particularité des situations pédagogiques vécues et des publics accueillis. Il participe au développement du lien avec le monde professionnel et prend en compte les évolutions métiers.

Son rayonnement lui permet de proposer une offre de formation initiale et continue, en proximité, dans toute la France : des parcours de formation sur catalogue pour accueillir sereinement les réformes et se perfectionner tout au long de sa carrière, une préparation transversale et disciplinaire à l'entrée dans le métier, des dispositifs de formation sur mesure au sein d'un établissement (Intra) ou de plusieurs établissements (Inter).

Propositions de thématiques pour vos futures formations:

Pôle 1 : Réformes

...Page 4

**Pôle 2 : Numérique & approches
pédagogiques**

...Page 6

**Pôle 3 : Accompagnement des
équipes disciplinaires**

...Page 8

Pôle 4 : Accompagnement

...Page 9

**Pôle 5 : Prise en compte de la
diversité des publics et méthodes
pédagogiques**

...Page 10

**Pôle 6 : Bien-être et relation
pédagogique**

...Page 11

CNFETP online

**RETROUVEZ TOUTES LES ACTUALITÉS DU CNFETP en
LIGNE**



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
**Actions de formation
VAE**

FAIRE UNE DEMANDE DE FORMATION ?

Pour mes enseignants

*Pour mon personnel éducatif
et mes formateurs*

Je note la ou les thématiques* qui m'intéresse(nt).

Je clique sur le lien permettant de compléter le cahier des charges : lien.cnfetp.com/formationetablissement

Le CNFETP prend connaissance du cahier des charges. Un responsable pédagogique vous contactera pour affiner la demande.

Le CNFETP envoie la proposition pédagogique et financière et se tient à disposition pour échanger.

L'établissement joint la proposition à la demande de prise en charge à envoyer à Formiris pour étude du projet.

Formiris formule l'accord de prise en charge à l'issue de l'étude. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum .

Le CNFETP référence la formation sur Formiris et l'établissement inscrit ses enseignants. Le CNFETP fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.

Le CNFETP met en place la formation au sein de l'établissement en lien avec les équipes sur place.

L'établissement fait la demande de prise en charge, auprès de son OPCO.

L'OPCO formule l'accord de prise en charge et le fait parvenir à l'établissement. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum.

Le CNFETP reçoit l'accord de prise en charge et fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.



Mettre en œuvre et/ou renforcer la réalisation du projet

Le projet (ancien chef d'œuvre) se caractérise par la mise en œuvre de stratégies différenciées d'explicitation et d'expérimentation dans les apprentissages. Il a pour finalité de développer l'autonomie de l'élève qui devient moteur de son propre projet, se questionne, choisit, fait évoluer sa démarche tout en collaborant en équipe.

Comment conduire la réalisation du projet de l'apprenant dans l'établissement ?

Préparer aux choix de l'orientation dans un parcours

La transformation de la voie professionnelle a vocation à consolider l'accompagnement à l'orientation de l'élève en l'aidant à faire son propre bilan, découvrir les possibles et prendre des décisions. Quelles actions concrètes mettre en place pour informer efficacement le jeune, l'aider à mieux se connaître et à élaborer ses choix ? Comment l'accompagner dans les étapes décisives du parcours d'orientation, choix de filière, alternatives après la 2nde, options, poursuites d'études, vie active ?



Méthodes et outils pour la mise en œuvre des parcours différenciés en terminale Bac Pro

Cette formation vise à fournir aux enseignants les connaissances et les outils nécessaires pour mettre en œuvre les parcours différenciés et les approches pédagogiques qui sont liées et renforcer l'accompagnement des élèves dans le contexte de la réforme du lycée professionnel de septembre 2024.

Développer les compétences sociales et comportementales chez l'élève

"Cultivez le potentiel humain de vos élèves : Maîtrisez l'art de développer leurs compétences sociales et comportementales"

Au cours de cette formation, il sera question de créer un environnement d'apprentissage positif, de favoriser des relations saines entre les pairs et les enseignants afin de préparer les élèves à réussir dans leur vie personnelle et professionnelle.





Pédagogie de l'alternance : pourquoi ? comment ?

Pour que le parcours en alternance puisse répondre aux besoins personnalisés des jeunes, les équipes pédagogiques ont à repenser leurs pratiques afin de proposer une organisation souple, adaptable, permettant l'atteinte des compétences de la certification préparée.

Le CNFETP vous propose de former l'équipe pédagogique de votre établissement aux bonnes pratiques et aux outils de la pédagogie de l'alternance, pour les classes en mixité comme pour les classes d'apprentis.

S'adapter à la mixité des publics, mixité des parcours

Les orientations de la voie professionnalisante nous amènent à une réflexion sur l'accompagnement des élèves, apprentis, adultes, dans un parcours de formation adapté à leurs projets (obtenir un diplôme, se perfectionner, se reconvertir) et donc à un niveau de compétences requis. Dans ce cadre, le lycée tout comme le CFA sont des lieux à partir desquels nous pouvons développer une diversification des modes d'apprentissage, dans des parcours ouverts, et en lien avec le monde professionnel.



Méthodes et outils pour la mise en œuvre des parcours différenciés en terminale Bac Pro

Cette formation vise à fournir aux enseignants les connaissances et les outils nécessaires pour mettre en œuvre les parcours différenciés et les approches pédagogiques qui sont liées et renforcer l'accompagnement des élèves dans le contexte de la réforme du lycée professionnel de septembre 2024.

Numérique et approches pédagogiques



L'IA au service des apprentissages

L'intelligence artificielle a pris une place très importante dans la société et dans l'enseignement depuis plusieurs mois. Plus particulièrement, certains outils comme le fameux "ChatGPT" ont défrayé la chronique. Ces logiciels étant accessibles au plus grand nombre, il est important de réfléchir à l'évolution des pratiques. Il faut donc commencer par apprendre à les utiliser, pour pouvoir estimer quels seront les impacts sur les pratiques afin de les utiliser à bon escient. Durant cette formation, il s'agira également de vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour intégrer les outils d'IA et les dans votre enseignement, en favorisant le développement de l'esprit critique de vos élèves.

La digitale, un outil complet pour une intégration rapide du numérique dans l'enseignement (conforme RGPD)

Le site de « Ladigitale.dev » est un véritable couteau suisse pour intégrer gratuitement le numérique dans le parcours de formation des élèves. L'ensemble des outils permettent de diffuser de l'information, de ludifier ou d'animer en classe et enfin de favoriser la coopération. Par le développement de l'interactivité ou par la construction de parcours multimodaux, il permet de mettre en place de réelles stratégies d'apprentissage.

LA DIGITALE
Des services libres pour l'édu



Classe flexible : une pédagogie innovante

Dans le cadre du développement des compétences transversales et de l'amélioration de l'attention, de nouvelles pédagogies se mettent en place. La classe flexible en fait partie avec ses avantages et ses inconvénients.

Découvrir le concept de la classe flexible, les pratiques pédagogiques associées et constituer un dossier de présentation dans l'objectif d'une création.

Numérique et approches pédagogiques

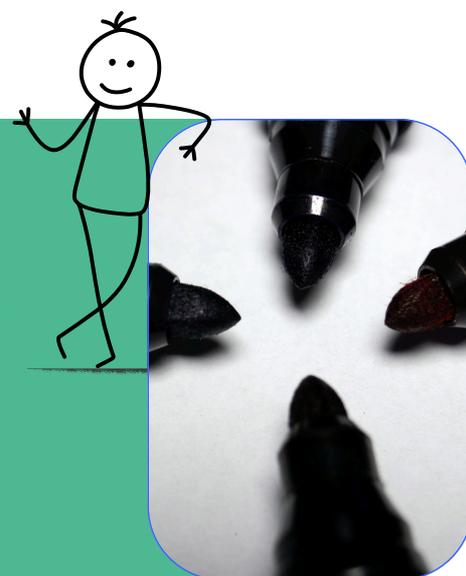


La ludopédagogie en lycée technologique ou professionnel

Un temps de formation pour réfléchir, revisiter sa posture, ses méthodes et outils pédagogiques. S'appuyer sur la ludopédagogie pour faciliter la cohésion de groupe et l'intégration de chaque élève au sein de la classe. Les élèves peuvent ainsi exercer pleinement leurs talents. Amener les équipes enseignantes à découvrir ou revisiter un panel de jeux, d'outils ludiques, de techniques d'animation et ainsi mieux choisir ceux qui leur correspondent.

Le Sketchnoting

Explorons des techniques innovantes pour vous aider à améliorer votre capacité à capturer des idées de manière visuelle et à les mémoriser efficacement. Cette formation vous apportera les bases du sketchnoting ainsi que les outils nécessaires pour la partager avec vos élèves. Préparez vous à libérer votre créativité afin de faciliter les apprentissages.



Accompagnement des équipes disciplinaires



Accompagnement des équipes disciplinaires

Nous accompagnons les équipes à la mise en place de leur(s) filière(s) métier(s) dès la classe CAP, seconde Bac pro et lien avec le BTS, dans la construction des parcours de formation de l'entrée sur le cycle à l'évaluation finale.

Familles et spécialités

14 Familles de métiers aujourd'hui :

- _ Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- _ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- _ Métiers de la relation client
- _ Métiers des industries graphiques et de la communication
- _ Métiers de l'alimentation
- _ Métiers de la beauté et du bien-être
- _ Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment
- _ Métiers de l'aéronautique
- _ Métiers de l'hôtellerie-restauration
- _ Métiers du bois
- _ Métiers de la réalisation de produits mécaniques
- _ Métiers du pilotage d'installations automatisées
- _ Métiers du numérique et de la transition énergétique
- _ Métiers de la maintenance

Les autres spécialités hors familles de métiers actuellement

Bio-industries de transformation | Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier | Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier | Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique | Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique | Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel | Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media | Photographie | Métiers et arts de la pierre | Artisanat et métiers d'art option : tapissier d'ameublement | Métiers de la mode - vêtement | Métiers du cuir option chaussures | Métiers du cuir option maroquinerie | Métiers du cuir option sellerie garnissage | Maintenance nautique | Conducteur transport routier marchandises | Transport fluvial | Métiers de la sécurité | Services de proximité et vie locale | Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile | Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure | Optique lunetterie | Prothèse dentaire | Perruquier posticheur | Métiers du pressing et de la blanchisserie | Technicien en appareillage orthopédique | Traitements des matériaux | Plastiques et composites ...

PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES PUBLICS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



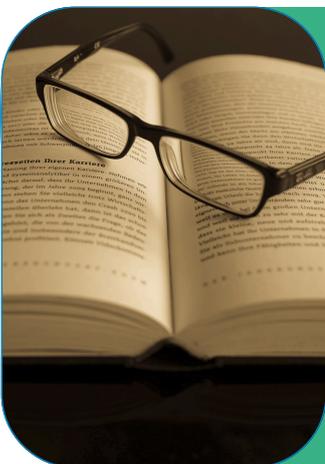
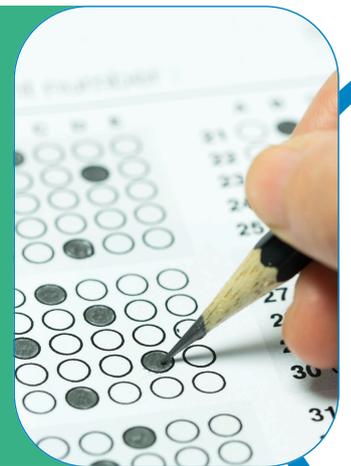
Différenciation pédagogique pour gérer les hétérogénéités

L'hétérogénéité nécessite de nous adapter pour permettre à chacun de trouver son chemin et conserver l'envie d'apprendre. Différencier maintient le principe de d'éducabilité pour tous et favorise la motivation de chacun en reculant l'échec.

La formation se propose d'accompagner les enseignants afin qu'ils puissent : repérer, reconnaître, nommer une difficulté ; être en mesure de communiquer aux familles, les professionnels vers qui ils peuvent s'orienter ; et enfin prendre en compte les difficultés repérées en mettant en œuvre une pratique et des stratégies pédagogiques adaptées.

École inclusive : de l'observation des besoins à l'accompagnement

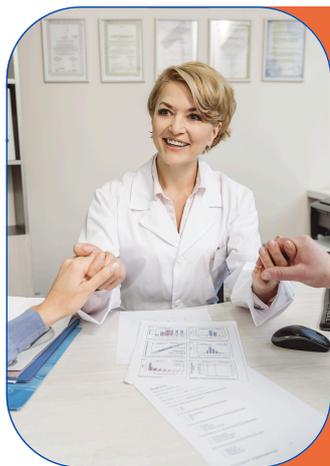
En tant qu'enseignant, vous êtes confronté quotidiennement à une diversité d'élèves aux profils uniques, chacun avec ses propres défis et potentiels. Cette formation spécialisée sur les besoins éducatifs particuliers permettra de transformer ces défis en opportunités. Vous découvrirez des outils et des stratégies nécessaires pour favoriser un environnement d'apprentissage inclusif et efficace pour que chaque élève puisse trouver un moyen de réussir.



Boostez les apprentissages avec les neurosciences !

Débloquez le plein potentiel de vos élèves grâce aux secrets du cerveau et aux dernières découvertes en neurosciences éducatives. Découvrez comment le cerveau apprend et comment cela peut être appliqué en salle de classe. En comprenant les mécanismes de l'apprentissage, vous pourrez créer des environnements d'apprentissage qui stimulent les différentes parties du cerveau et qui favorisent la rétention d'informations. Grâce à cela, les élèves pourront se concentrer plus facilement, apprendre plus efficacement et retenir les informations plus longtemps.

Bien-être et relation pédagogique



Devenir secouriste en santé mentale

Maîtrisez les premiers secours en santé mentale. Cette formation certifiante développe une méthode pour apprendre à aider, à accompagner les personnes concernées par les troubles psychiques (dépression, anxiété, utilisation de substances,...). Découvrez comment appréhender les difficultés des troubles en santé mentale, développer vos compétences relationnelles et faire face aux comportements agressifs.

Communication bienveillante au sein des équipes

La communication est un vaste sujet. La manière dont on communique impacte directement nos relations. Elle favorise la qualité de nos relations avec les autres. La communication bienveillante permet de s'exprimer différemment pour limiter les conflits. Elle permet d'être relié à soi, à son interlocuteur et permet d'établir des relations fondées sur l'empathie et la sincérité. La communication au sein des équipes éducatives est primordiale pour aider et guider les jeunes qui nous sont confiés mais aussi pour construire et avancer en équipe.



Sophrologie éducative – sophrologie comportementale

Dans un monde hyperconnecté, il y a une nécessité de ralentir, de revenir vers soi, de se centrer et de s'ancrer dans le moment présent. Cette formation permet d'acquérir des connaissances en neurosciences et des techniques d'intériorité utilisées en sophrologie dynamique pour aider l'apprenant à être en capacité d'apprendre, à se construire et à devenir un citoyen «éclairé» trouvant sa place dans cette nouvelle société.



**La FORMATION
PARTOUT en France**

CNFETP Lille



CNFETP Grand Nord
238 Rue du Faubourg de Roubaix
59000 Lille
contact-lille@cnfetp.com
03 20 10 31 90

CNFETP Lyon



CNFETP Grand Sud - Est
2 Rue de l'Oratoire
69300 Caluire-Et-Cuire
contact-lyon@cnfetp.com
04 72 38 80 70

CNFETP Nantes



CNFETP Grand Sud - Ouest
47 Rue François Bruneau
44000 Nantes
contact-nantes@cnfetp.com
02 40 32 88 00

RETROUVEZ TOUTES LES ACTUALITÉS DU CNFETP EN LIGNE

