

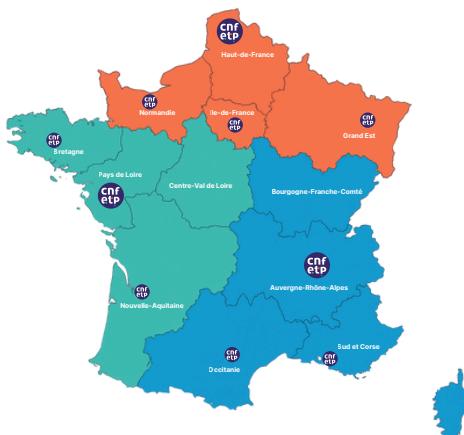


OFFRE DE FORMATION En établissement

20
26



A PROPOS DE NOUS ...



Depuis plus de 50 ans, le CNFETP s'impose comme un acteur national de référence dans le domaine de la formation continue des professionnels de l'éducation. Spécialiste de l'enseignement technologique et professionnel (ETP), notre organisme accompagne les enseignants, formateurs et personnels éducatifs dans leur développement professionnel tout au long de leur carrière.

Créé en 1972 à l'initiative des Chefs d'établissement de l'UNETP, et missionné par le Secrétariat Général de l'Enseignement catholique, le CNFETP est l'organisme national de formation des équipes pédagogiques des établissements privés – confessionnels et non confessionnels de l'ETP.

Fort de notre ancrage territorial via des antennes et sites régionaux, nous proposons une offre de formation de proximité, adaptée aux réalités de terrain et aux évolutions constantes du monde éducatif et professionnel. Notre action repose sur une vision collective et collaborative de la formation

Plus qu'un organisme de formation, le CNFETP est un partenaire de confiance, à l'écoute des transformations pédagogiques, technologiques et professionnelles. Nous plaçons l'accompagnement individualisé au cœur de notre mission, avec pour objectif de soutenir chaque enseignant.e, formateur.trice et personnels du monde de l'éducation dans son quotidien.

Propositions de thématiques pour vos futures formations:

Pôle 1 : Réformes

[...Page 4](#)

Pôle 2 : Intelligence artificielle

[...Page 5](#)

Pôle 3 : Approches pédagogiques

[...Page 7](#)

Pôle 4 : Accompagnement des équipes

[...Page 8](#)

Pôle 5 : Prise en compte de la diversité des publics et méthodes pédagogiques

[...Page 10](#)

Pôle 6 : Climat scolaire et relation pédagogique

[...Page 11](#)

CNFETP online

RETRouvez toutes les actualités du CNFETP en ligne



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
VAE

FAIRE UNE DEMANDE DE FORMATION ?

Pour mes enseignants

Pour mon personnel éducatif et mes formateurs

Je note la ou les thématiques* qui m'intéresse(nt).

Je clique sur le lien permettant de compléter le cahier des charges : lien.cnfetp.com/formationetablissement

Le CNFETP prend connaissance du cahier des charges. Un responsable pédagogique vous contactera pour affiner la demande.

Le CNFETP envoie la proposition pédagogique et financière et se tient à disposition pour échanger.

L'établissement joint la proposition à la demande de prise en charge à envoyer à Formiris pour étude du projet.

Formiris formule l'accord de prise en charge à l'issue de l'étude. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum .

L'établissement fait la demande de prise en charge, auprès de son OPCO.

L'OPCO formule l'accord de prise en charge et le fait parvenir à l'établissement. Délai de mise en place après validation : 3 semaines minimum.

Le CNFETP référence la formation sur Formiris et l'établissement inscrit ses enseignants. Le CNFETP fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.

Le CNFETP reçoit l'accord de prise en charge et fait parvenir les documents de convocation au plus tard 7 jours avant le début du stage.

Le CNFETP met en place la formation au sein de l'établissement en lien avec les équipes sur place.



Mettre en œuvre et/ou renforcer la réalisation du projet

Le projet (ancien chef d'œuvre) se caractérise par la mise en œuvre de stratégies différencierées d'explicitation et d'expérimentation dans les apprentissages. Il a pour finalité de développer l'autonomie de l'élève qui devient moteur de son propre projet, se questionne, choisit, fait évoluer sa démarche tout en collaborant en équipe.

Comment conduire la réalisation du projet de l'apprenant dans l'établissement ?

Accompagner l'orientation et le soutien au parcours

Au cœur de la réforme du lycée professionnel, l'accompagnement au parcours devient essentiel pour permettre à chaque élève de construire son projet d'orientation, faire des choix éclairés et se projeter sereinement vers la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle. Comment guider concrètement les élèves dans leurs décisions clés, valoriser leurs compétences, consolider leur confiance et les aider à trouver la voie qui leur correspond ? Cette formation apporte aux enseignants des outils concrets pour renforcer l'accompagnement individualisé, structurer les étapes du parcours et différencier les trajectoires afin de soutenir la réussite de tous les élèves.



Pédagogie de l'alternance : pourquoi ? comment ?

Pour que le parcours en alternance puisse répondre aux besoins personnalisés des jeunes, les équipes pédagogiques ont à repenser leurs pratiques afin de proposer une organisation souple, adaptable, permettant l'atteinte des compétences de la certification préparée.

Le CNFETP vous propose de former l'équipe pédagogique de votre établissement aux bonnes pratiques et aux outils de la pédagogie de l'alternance, pour les classes en mixité comme pour les classes d'apprentis.

Développer les compétences sociales et comportementales chez l'élève

"Cultivez le potentiel humain de vos élèves : Maîtrisez l'art de développer leurs compétences sociales et comportementales"

Au cours de cette formation, il sera question de créer un environnement d'apprentissage positif, de favoriser des relations saines entre les pairs et les enseignants afin de préparer les élèves à réussir dans leur vie personnelle et professionnelle.



S'adapter à la mixité des publics, mixité des parcours

Les orientations de la voie professionnalisaante nous amènent à une réflexion sur l'accompagnement des élèves, apprentis, adultes, dans un parcours de formation adapté à leurs projets (obtenir un diplôme, se perfectionner, se reconversion) et donc à un niveau de compétences requis. Dans ce cadre, le lycée tout comme le CFA sont des lieux à partir desquels nous pouvons développer une diversification des modes d'apprentissage, dans des parcours ouverts, et en lien avec le monde professionnel.

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



Avec l'IA, une classe 2.0 : enjeux éthiques et enjeux pédagogiques

Ce module permet aux enseignants de mieux comprendre le fonctionnement des IA génératives et d'expérimenter leur usage pédagogique. Nous verrons comment rédiger des prompts efficaces pour obtenir des réponses pertinentes et adaptées. Nous aborderons également les biais et la nécessité de croiser les sources. L'objectif est d'outiller les enseignants pour qu'ils puissent utiliser ces IA de manière éclairée, tout en développant l'esprit critique de leurs élèves.

L'IA au service de la préparation et la conception des cours

L'intelligence artificielle transforme la pédagogie en offrant des solutions innovantes pour structurer, planifier et optimiser la préparation des cours. Cette formation propose aux enseignants d'explorer le potentiel de l'IA afin de simplifier l'organisation des séquences pédagogiques, personnaliser les supports d'apprentissage et automatiser certaines tâches. À travers la découverte et l'expérimentation d'outils adaptés, les participants apprendront à intégrer ces technologies de manière éthique et réfléchie pour enrichir leur pratique pédagogique tout en gagnant en efficacité.



L'IA au service de la différenciation pédagogique

L'intelligence artificielle ouvre de nouvelles perspectives pour la différenciation pédagogique en permettant une personnalisation des apprentissages. Cette formation invite les enseignants à découvrir comment l'IA peut les accompagner dans l'adaptation des contenus et la conception de parcours sur mesure. En explorant divers outils, ils apprendront à concevoir des exercices et évaluations adaptés aux besoins de chaque élève, à offrir un accompagnement individualisé tout en veillant à une utilisation éthique et responsable de ces technologies.

L'IA au service de l'évaluation

L'intelligence artificielle transforme les pratiques d'évaluation en offrant des outils pour analyser les résultats des élèves, automatiser certaines tâches et personnaliser les retours. Cette formation propose aux enseignants de découvrir comment l'IA peut les aider à améliorer le suivi des élèves, à optimiser leur temps et à concevoir des évaluations adaptées aux besoins individuels. Ils apprendront à intégrer ces outils de manière éthique dans leurs pratiques pédagogiques.



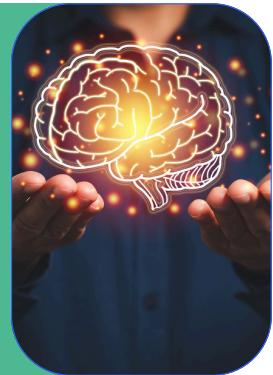


L'IA au service de la créativité des apprentissages

Ce module vise à aider les enseignants à comprendre comment l'IA peut être un levier pour développer la créativité et l'innovation en classe. Nous explorerons les concepts fondamentaux de la créativité, le rôle de l'IA dans la stimulation des idées et la mise en œuvre d'outils numériques adaptés. L'objectif est de fournir aux enseignants des stratégies concrètes pour intégrer l'IA de manière pertinente et éthique, tout en encourageant la pensée créative des élèves.

L'IA, une nécessaire éducation à l'esprit critique des élèves

Dans un monde où l'intelligence artificielle est de plus en plus présente, il est essentiel d'éduquer les élèves à son fonctionnement, ses opportunités, mais aussi ses limites et enjeux éthiques. Cette formation propose aux enseignants des outils et stratégies pour sensibiliser les élèves à l'IA, développer leur esprit critique et les aider à adopter une utilisation responsable et éclairée.



APPROCHES PÉDAGOGIQUES



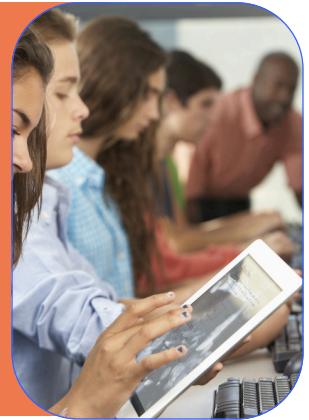
La ludopédagogie en lycée technologique ou professionnel

Un temps de formation pour réfléchir, revisiter sa posture, ses méthodes et outils pédagogiques. S'appuyer sur la ludopédagogie pour faciliter la cohésion de groupe et l'intégration de chaque élève au sein de la classe. Les élèves peuvent ainsi exercer pleinement leurs talents. Amener les équipes enseignantes à découvrir ou revisiter un panel de jeux, d'outils ludiques, de techniques d'animation et ainsi mieux choisir ceux qui leur correspondent.

Classe flexible : une pédagogie innovante

Dans le cadre du développement des compétences transversales et de l'amélioration de l'attention, de nouvelles pédagogies se mettent en place. La classe flexible en fait partie avec ses avantages et ses inconvénients.

Découvrez le concept de la classe flexible, les pratiques pédagogiques associées et constituez un dossier de présentation dans l'objectif d'une création.



La pédagogie de projet ou comment avancer en mode projet

Devenu incontournable dans tous types de structures et de domaines, le mode projet l'est aussi dans l'éducation, au sein des établissements ou en partenariat avec des acteurs extérieurs. Il apparaît donc indispensable que les enseignants accèdent à un décryptage de ce mode de fonctionnement transversal et coopératif et qu'ils aient la possibilité de l'expérimenter.

Cette formation vise à accompagner les équipes vers la mise en place ou le développement de la pédagogie de projet en classe.

La classe hors les murs

La classe hors les murs elle constitue une modalité structurante d'apprentissage qui place les élèves en situation réelle, au contact direct du monde professionnel, économique, culturel ou technique. En investissant ateliers, entreprises, chantiers, associations, institutions partenaires, elle relie les savoirs aux pratiques, transforme les représentations du métier et redonne du sens aux enseignements. Elle devient un levier stratégique : elle renforce l'attractivité du lycée, dynamise les partenariats, mobilise les équipes autour d'objectifs communs et soutient l'ambition de réussite des jeunes. En permettant aux élèves de confronter leurs compétences aux enjeux du terrain, la classe hors les murs développe l'autonomie, l'employabilité, la confiance et l'engagement, tout en solidifiant leur projet d'orientation.



Accompagnement des équipes

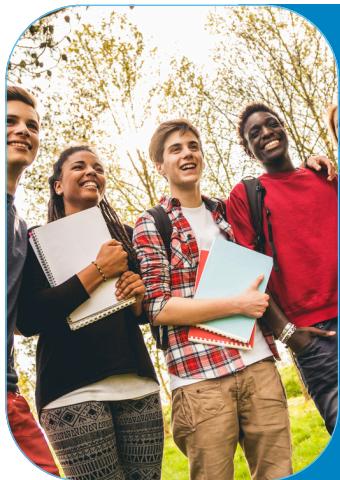


Accompagnement à l'écriture du projet d'établissement

Cette formation vise à accompagner les équipes dans la rédaction d'un projet d'établissement en partant d'une analyse objective de la vie de l'établissement, de ses atouts, de ses besoins et manques ; d'une analyse prospective des défis que la structure aura à relever sur les années à venir en intégrant de nouvelles approches pédagogiques dans le cadre d'une adaptation aux publics inscrits (prise en compte de la diversité, mixité des publics, partenariats ...). Un livrable sera communiqué au chef d'établissement en fin de formation.

Comment accompagner les équipes et cadres pédagogiques : fédérer en projet

Cette formation vise à rassembler les équipes d'un établissement scolaire autour d'un projet (lien école-entreprise, labélisation, projet développement durable, projet éducatif ...) . Créer un esprit d'équipe, favoriser l'engagement de chacun et développer le bien vivre ensemble sont les principaux objectifs de cette proposition.



Comprendre la psychologie de l'adolescent pour mieux accompagner et agir

L'adolescence est une période de profondes transformations identitaires, émotionnelles et sociales qui influencent fortement le comportement et les apprentissages des jeunes. Comprendre les mécanismes psychologiques en jeu – développement cérébral, gestion des émotions, rapport au groupe ou affirmation de soi – permet aux équipes éducatives d'ajuster leur posture et de mieux interpréter les attitudes parfois déstabilisantes des élèves. Cette formation apporte des repères pour éclairer le fonctionnement adolescent, améliorer la relation éducative et soutenir un accompagnement plus juste, sécurisant et constructif.

Faire de la protection des publics fragiles une réalité éducative.

Le 3PF (Programme de Protection des Publics Fragiles) est une démarche nationale de l'Enseignement catholique qui vise à prévenir, repérer et agir contre toutes les formes de violence et de maltraitance tout en promouvant une culture de bientraitance éducative au sein des établissements. Il s'appuie sur des guides pratiques et juridiques pour structurer l'écoute, les dispositifs de protection, les procédures de signalement et la responsabilisation de toute la communauté éducative. Cette formation offre des repères clairs, des outils opérationnels et des pratiques adaptées. Elle permet de structurer une démarche partagée – Prévenir, Protéger, Agir – au service d'un climat scolaire plus sûr, bienveillant et respectueux de tous



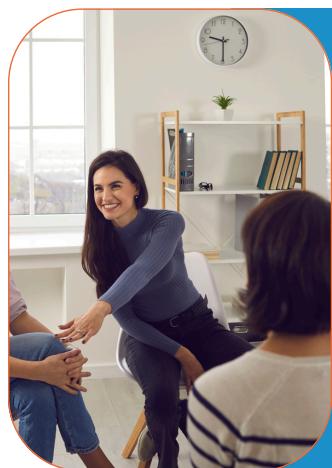
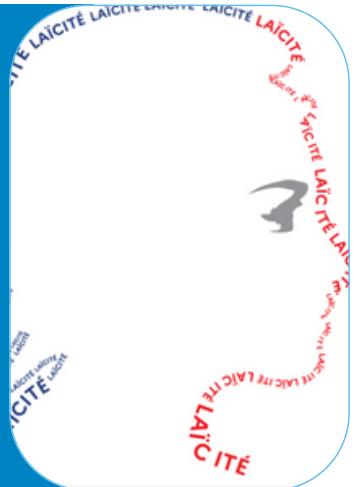


Déployer l'EVARS en lycée professionnel : cadre, posture et mise en œuvre collective avec les compétences psychosociales

Aider un jeune à se connaître, à réguler ses émotions et à entrer en relation, c'est déjà l'éduquer à la vie affective, relationnelle et sexuelle. L'EVARS n'est donc pas seulement un contenu à transmettre : c'est une manière d'être en relation qui permet aux adolescents de se reconnaître dans leur dignité, de respecter l'autre et de faire des choix libres et responsables. Cette formation propose d'aborder l'EVARS à partir des compétences psychosociales, dans une démarche concrète, progressive et adaptée au public du lycée professionnel. Elle offre aux équipes un cadre clair, une posture commune et des outils concrets pour déployer cette éducation avec cohérence, confiance et continuité.

Former à la laïcité dans l'Enseignement catholique : une obligation, un levier, une mission éducative.

Dans le prolongement de la loi de 1905, l'Enseignement catholique agit dans une double exigence : garantir le respect du principe de laïcité et faire vivre son caractère propre. Cette formation permet de clarifier ce lien parfois perçu comme paradoxal, de maîtriser les repères légaux et juridiques nécessaires à la gestion des situations sensibles, et d'adopter une posture professionnelle juste et éthique. Elle accompagne les équipes éducatives pour reconnaître les atteintes à la laïcité, sécuriser les pratiques, et faire de l'école catholique un véritable espace de dialogue, de fraternité et de respect de l'égale dignité de tous.



Accompagnement disciplinaire

Nous proposons un accompagnement disciplinaire complet, du CAP au BTS, pour aider les équipes à faire vivre les familles de métiers, intégrer les réformes didactiques et structurer des parcours cohérents et ambitieux. Cet appui vise à sécuriser les évolutions de contenus, renforcer les liens entre les niveaux de formation et soutenir la construction de filières lisibles, adaptées aux référentiels et aux réalités professionnelles.

PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES PUBLICS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



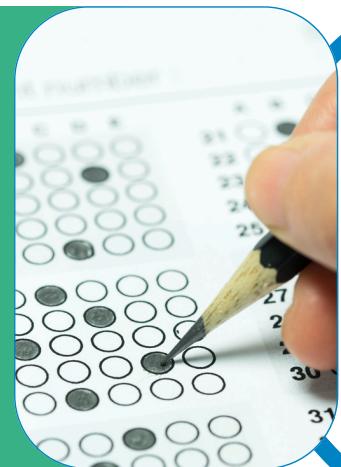
Différenciation pédagogique pour gérer les hétérogénéités

L'hétérogénéité nécessite de nous adapter pour permettre à chacun de trouver son chemin et conserver l'envie d'apprendre. Différencier maintient le principe de d'éducabilité pour tous et favorise la motivation de chacun en reculant l'échec.

La formation se propose d'accompagner les enseignants afin qu'ils puissent : repérer, reconnaître, nommer une difficulté ; être en mesure de communiquer aux familles, les professionnels vers qui ils peuvent s'orienter ; et enfin prendre en compte les difficultés repérées en mettant en œuvre une pratique et des stratégies pédagogiques adaptées.

École inclusive : de l'observation des besoins à l'accompagnement

En tant qu'enseignant, vous êtes confronté quotidiennement à une diversité d'élèves aux profils uniques, chacun avec ses propres défis et potentiels. Cette formation spécialisée sur les besoins éducatifs particuliers permettra de transformer ces défis en opportunités. Vous découvrirez des outils et des stratégies nécessaires pour favoriser un environnement d'apprentissage inclusif et efficace pour que chaque élève puisse trouver un moyen de réussir.



Boostez les apprentissages avec les neurosciences !

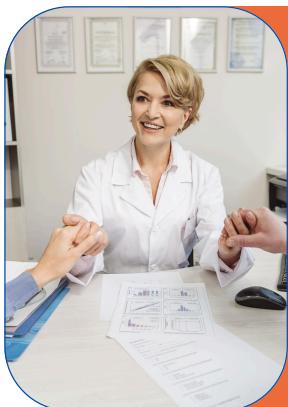
Débloquez le plein potentiel de vos élèves grâce aux secrets du cerveau et aux dernières découvertes en neurosciences éducatives. Découvrez comment le cerveau apprend et comment cela peut être appliqué en salle de classe. En comprenant les mécanismes de l'apprentissage, vous pourrez créer des environnements d'apprentissage qui stimulent les différentes parties du cerveau et qui favorisent la rétention d'informations. Grâce à cela, les élèves pourront se concentrer plus facilement, apprendre plus efficacement et retenir les informations plus longtemps.

Changer de regard sur l'évaluation pour soutenir les apprentissages des élèves

Une formation pour amener les enseignants à changer de regard sur l'évaluation : construire des pratiques éthiques, exigeantes et bienveillantes pour soutenir les apprentissages des élèves. Il s'agit de renforcer la réussite, l'engagement et la confiance des élèves, tout en favorisant une posture professionnelle réflexive et bienveillante ; travailler des critères de réussite compréhensibles par tous les élèves, prendre en compte les obstacles potentiels liés à une situation évaluative, et travailler des feedbacks utiles, axées sur les activités et les compétences.



CLIMAT SCOLAIRE ET RELATION PÉDAGOGIQUE



Devenir secouriste en santé mentale (formation certifiante)

Maîtrisez les premiers secours en santé mentale.

Cette formation certifiante développe une méthode pour apprendre à aider, à accompagner les personnes concernées par les troubles psychiques (dépression, anxiété, utilisation de substances,...).

Découvrez comment appréhender les difficultés des troubles en santé mentale, développer vos compétences relationnelles et faire face aux comportements agressifs.

Comprendre et accompagner la santé mentale des adolescents

L'adolescence est une période de bouleversements intenses où se mêlent quête d'identité, fragilité émotionnelle et besoin de reconnaissance. Dans un contexte de dégradation préoccupante de la santé mentale des jeunes, cette formation propose d'apporter des repères scientifiques, psychologiques et institutionnels pour mieux comprendre le développement adolescent, repérer les signes de souffrance psychique et agir avec justesse. Elle vise à renforcer les compétences des professionnels dans la prévention, la communication bienveillante et l'orientation vers les dispositifs de soin, tout en consolidant une posture éducative soutenante et collaborative.



Sophrologie éducative – sophrologie comportementale

Dans un monde hyperconnecté, il y a une nécessité de ralentir, de revenir vers soi, de se centrer et de s'ancrer dans le moment présent.

Cette formation permet d'acquérir des connaissances en neurosciences et des techniques d'intérieurité utilisées en sophrologie dynamique pour aider l'apprenant à être en capacité d'apprendre, à se construire et à devenir un citoyen «éclairé» trouvant sa place dans cette nouvelle société.

Communication positive au sein des équipes

La communication est un vaste sujet. La manière dont on communique impacte directement nos relations. Elle favorise la qualité de nos relations avec les autres. La communication bienveillante permet de s'exprimer différemment pour limiter les conflits. Elle permet d'être relié à soi, à son interlocuteur et permet d'établir des relations fondées sur l'empathie et la sincérité. La communication au sein des équipes éducatives est primordiale pour aider et guider les jeunes qui nous sont confiés mais aussi pour construire et avancer en équipe.





**La FORMATION
PARTOUT en France**

CNFETP Lille



CNFETP Grand Nord
238 Rue du Faubourg de Roubaix
59000 Lille
contact-lille@cnfetp.com
03 20 10 31 90

CNFETP Lyon



CNFETP Grand Sud - Est
2 Rue de l'Oratoire
69300 Caluire-Et-Cuire
contact-lyon@cnfetp.com
04 72 38 80 70

CNFETP Nantes



CNFETP Grand Sud - Ouest
47 Rue François Bruneau
44000 Nantes
contact-nantes@cnfetp.com
02 40 32 88 00

Retrouvez toutes les actualités du CNFETP en ligne

